

stamgroep

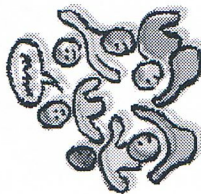
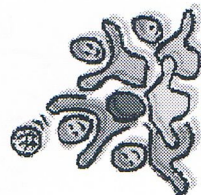
De keuwenkuil

jaargroep

7

schooljaar

2012 – 2013



PERSOONSGERICHT

	1 ^e rapport	2 ^e rapport
Je voelt je vertrouwd in de stamgroep	- 00000 +	- 00000 +
Je hebt zelfvertrouwen	- 00000 +	- 00000 +
Je uit je emotie	- 00000 +	- 00000 +
Je hebt contact met de leerkracht	- 00000 +	- 00000 +
Je houdt je aan de regels	- 00000 +	- 00000 +
Je redt jezelf	- 00000 +	- 00000 +
Je helpt anderen	- 00000 +	- 00000 +

Opmerkingen:

Misha, groep 7. Je weet precies hoe het werkt in onze klas, je gaat lekker je gang.



GESPREK

1^e rapport

2^e rapport

ALGEMEEN

Luisterhouding

+

- 00000 +

- 00000

Inbreng

+

- 00000 +

- 00000

Spreekvaardigheid

+

- 00000 +

- 00000

GESPRESKRING

(klassenvergadering en sociaal -emotionele kring)

Inbreng

- 00000 +

- 00000 +

Betrokkenheid

- 00000 +

- 00000 +

Opmerkingen:

Je bent een rustige jongen. In de kring ben je niet een "Maantje de Voorste", maar in een klein groepje kom je prima aan je trekken.



BOEKENKRING

Voorbereiding

+

- 00000 +

- 00000

Inhoud weergeven

+

- 00000 +

- 00000

Presentatie

+

- 00000 +

- 00000

Titel: 365 Dagen G*
7-11-2012

NIEUWSKRING

Voorbereiding

- 00000 +

- 00000 +

Keuze van de onderwerpen.

- 00000 +

- 00000 +

Presentatie

- 00000 +

- 00000 +

Opmerkingen:

G* 19-10-2012



1^e rapport

2^e rapport

SPREEKBEURT

Vorbereiding

- 00000 +

Presentatie

- 00000 +

Inhoud

- 00000 +

Onderwerpen: Hoe werkt het internet?
6-12-2012

Opmerkingen:

Je bereidt je kringen goed voor.
Je spreekt duidelijke.

Mooie power point presentatie



VIERING

VIERINGEN IN DE STAMGROEP

Inbreng

- 00000 +

Betrokkenheid

- 00000 +

WEEKSLUITING

Inbreng

- 00000 +

Betrokkenheid

- 00000 +

Jouw rol in de weeksluiting: Toneelstuk Donald Duck, samen met Yelena, Roy, Sam en Martijn.

Opmerkingen:

Jullie hebben het goed inelkaar gezet. Het was een mooie weeksluiting en ik was trots op jullie!



KUNSTZINNIGE VORMING

TEKENEN/HANDVAARDIGHEID

Beeldend weergeven
van fantasie

Belangstelling

DRAMA

Je beweegt je vrij

Belangstelling

MUZIEK

Gevoel voor muziek

Belangstelling

Opmerkingen:

Rommel en ritme → Djembebes.

1^e rapport

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

2^e rapport

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

SPEL

VRIJ SPEL BINNEN/BUITEN

Samen spelen

Houding

GYMNASTIEK

Interesse / inzet

Motoriek

- Toestellen

Je beweegt je vrij
op de toestellen

- Spelles

Spelinzicht

Opmerkingen:

Fanatiek, sportief en
enthousiast. Je bent een goede
teamspeler.

1^e rapport

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

2^e rapport

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +

- 00000 +



WERELDORIENTATIE

	1 ^e rapport	2 ^e rapport
Ontwikkeling vaardigheden	- 00000 +	- 00000 +
Ontwikkeling kennis	- 00000 +	- 00000 +
Betrokkenheid	- 00000 +	- 00000 +
Samenwerken	- 00000 +	- 00000 +
Zelfstandigheid	- 00000 +	- 00000 +
Basisvaardigheden (topografie, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde, biologie, verkeer, enz.)	- 00000 +	- 00000 +
Computervaardigheden	- 00000 +	- 00000 +

THEMA'S: De groenste klas, wereld gerechten, afval, De industriële revolutie.

Opmerkingen: topo → G*

We hebben al heel wat thema's en uitstapjes gehad. Daar geniet je zichtbaar van.



WERKSTUKKEN/STUDIES

Inhoud	- 00000 +	- 00000 +
Verzorging	- 00000 +	- 00000 +
Onderwerpen:		

Opmerkingen:

1^e rapport

2^e rapport



WERK

1^e rapport 2^e rapport

DAGTAAK, WEEKTAAK EN HOEKENWERK

Werkhouding	- 00000 +	- 00000 +
Zelfstandig werken	- 00000 +	- 00000 +
Concentratie	- 00000 +	- 00000 +
Samenwerken/helpen	- 00000 +	- 00000 +
Verzorging	- 00000 +	- 00000 +

Opmerkingen:

Je bent een harde werker.
Je weektaak is steeds op tijd
in orde! Het gaat goed Misha.



TAAL

Spelling

- 00000 + - 00000 +

Werkwoordspelling

- 00000 + - 00000 +

Grammatica

- 00000 + - 00000 +

Woordenschat

- 00000 + - 00000 +

Teksten schrijven

- 00000 + - 00000 +

Opmerkingen:

Je spelling gaat mooi vooruit.
Je past het ook goed toe bij je
teksten. Blijf daar ook goed
op letten!



	1 ^e rapport	2 ^e rapport
<u>REKENEN</u>		
Inzicht	- 00000 +	- 00000 +
Hoofdrekenen	- 00000 +	- 00000 +
Getallen en bewerkingen	- 00000 +	- 00000 +
Rekenvaria (klokken, meten, wegen, enz.)	- 00000 +	- 00000 +

Opmerkingen:

Je bent mooi een stapje vooruit
gegaan.

	1 ^e rapport	2 ^e rapport
<u>LEZEN</u>		
Technisch lezen	- 00000 +	- 00000 +
Leestoon	- 00000 +	- 00000 +
Leestempo	- 00000 +	- 00000 +
Begrijpend lezen	- 00000 +	- 00000 +
<u>SCHRIJVEN</u>		
Handschrift	- 00000 +	- 00000 +
Netheid	- 00000 +	- 00000 +
<u>ENGELS</u>	- 00000 +	- 00000 +

Opmerkingen:

Lezen gaat steeds beter. Dan
heb ik het vooral over het tempo,
want je kunt goed begrijpend
lezen. Dat heet belangrijk.



Handtekening

Groepsleerkracht
(+ naam/namen)

Ouder / verzorger

1. 

1. _____

2. _____

2. _____

Opmerkingen:

